

**Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика базовой подготовки**

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--|--|--|---|------------------------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3250 | 2166 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 620 | 414 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования | 52 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |

| | | | | | |
|--|--|----|----|------------------|-----------|
| | <p>личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | | | | |
| | <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> | 52 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------------------------------|---|
| | <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> | | | | |
| | <p>уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | 172 | 146 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 2.1, 3.6, 4.1 - 4.5 |
| | <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном</p> | 344 | 172 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |

| | | | | | |
|--|--|-----|----|---|---|
| | и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | | | | |
| | <p>уметь: составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке; выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка; вести профессионально направленную беседу на башкирском языке.</p> <p>знать: лексическую и грамматическую основу башкирского языка; особенности монологической и диалогической речи; культуру профессиональной речи башкирского языка.</p> | 116 | 78 | ВЧУЦ ОГСЭ.05. Башкирский язык как Государственный язык РБ | ОК 1,5, 6, 13, ПК 1.1, 2,3 |
| | <p>уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> | 84 | 56 | ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи | ОК 1-13, ПК 1.1,2.1,2.3,2.6, 4.5 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>аудирование и чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|-----|----|-------------------|----------------------------|
| | <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>знать:</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 122 | 82 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> | 56 | 38 | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8 ПК 1.6, 2.6 |

| | | | | | |
|--|--|----|----|--|--|
| | <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> | | | | |
| | <p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> | 66 | 44 | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6 |

| | | | | | |
|-------|---|------|------|--|---|
| | основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2506 | 1670 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 768 | 512 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности; | 60 | 40 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5 |
| | уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; знать: строение человеческого тела и | 90 | 60 | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 4, 13 ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5 |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----------------------------------|--|
| | <p>функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p> | | | | |
| | <p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> | 74 | 50 | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 4, 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| | <p>уметь: готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; знать: классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека;</p> | 90 | 60 | ОП.04. Медицинская паразитология | ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3 |

| | | | | | |
|--|---|-----|----|--------------|--------------------------|
| | <p>основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</p> | | | | |
| | <p>уметь: составлять электронные и электронно- графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем; давать названия соединениям по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов; знать: периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы</p> | 100 | 66 | ОП.05. Химия | ОК 1 - 14 ПК 3.1, 3.2 |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|---|--|
| | <p>построения периодической системы элементов;</p> <p>квантово-механические представления о строении атомов;</p> <p>общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;</p> <p>важнейшие виды химической связи и механизм их образования;</p> <p>основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; протеолитическую теорию кислот и оснований;</p> <p>коллигативные свойства растворов;</p> <p>методику решения задач на растворы; основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; кислотно-основные буферные системы и растворы;</p> <p>механизм их действия и их взаимодействие;</p> <p>теорию коллоидных растворов;</p> <p>сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;</p> <p>все виды изомерии;</p> | | | | |
| | <p>уметь:</p> <p>готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению</p> | 150 | 100 | ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | ОК 1 - 14 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерх, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа; знать: устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико- химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения; сущность фотометрических,</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|----|----|----------------------------------|-------|
| | <p>электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;</p> | | | | |
| | <p>уметь: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов; знать: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</p> | 54 | 36 | ОП.07. Первая медицинская помощь | ОК 12 |

| | | | | |
|---|-----|----|--|--|
| <p>права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p> | | | | |
| <p>уметь: применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; рассчитать себестоимость медицинской услуги; проводить расчеты статистических показателей; знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; основы статистики;</p> | 48 | 32 | ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой | ОК 1 - 5, 9 |
| <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня</p> | 102 | 68 | ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 3, 6 - 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|---|------|------|---------------------|-----------|
| | <p>безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1738 | 1158 | | |
| ПМ.01 | Проведение лабораторных | 249 | 166 | МДК.01.01. Теория и | ОК 1 - 14 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------|
| | <p>общеклинических исследований В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</p> <p>уметь:</p> <p>готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</p> <p>проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи;</p> <p>работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и</p> | | | <p>практика лабораторных общеклинических исследований</p> | <p>ПК 1.1 - 1.4</p> |
|--|--|--|--|---|---------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|--|---|
| | <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление;</p> <p>физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;</p> <p>изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p> | | | | |
| ПМ.02 | <p>Проведение лабораторных гематологических исследований В результате изучения профессионального модуля</p> | 183 | 122 | МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических | <p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ОК 1 - 14</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах; уметь: производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду; работать на гематологических анализаторах; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения"; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных</p> | | | <p>исследований</p> <p>МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p> <p>МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p> <p>МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p> | <p>ПК 2.1 - 2.5 ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5 ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|--------------------------------------|
| | анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях. | | | | |
| ПМ.03 | <p>Проведение лабораторных биохимических исследований В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал к биохимическим исследованиям;</p> <p>определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; работать на биохимических анализаторах;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</p> <p>особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</p> <p>основные методы и диагностическое значение биохимических</p> | 438 | 292 | <p>МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований</p> <p>МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований</p> | <p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p> |

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|--|---------------------------|
| | <p>исследований крови, мочи, ликвора и так далее; основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно- минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</p> | | | | |
| ПМ.04 | <p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проводить микробиологические</p> | 472 | 314 | МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать результат проведенных исследований;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить иммунологическое исследование;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; проводить оценку результатов иммунологического исследования;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</p> <p>общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|--|---------------------------|
| | <p>организацию делопроизводства; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.</p> | | | | |
| ПМ.05 | <p>Проведение лабораторных гистологических исследований В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приготовления гистологических препаратов; уметь: готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей и готовить микпрепараты для исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; оформлять учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала,</p> | 213 | 142 | МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований | ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.5 |

| | | | | | |
|--------|---|-----|-----|---|---------------------------|
| | <p>дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p> | | | | |
| ПМ.06. | <p>Проведение лабораторных санитарно- гигиенических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>вести учетно-отчетную</p> | 183 | 122 | МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований | ОК 1 - 14 ПК 6.1 - 6.5 |

| | | | | | |
|--------|---|---------|------|--|---------------------------|
| | <p>документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>знать:</p> <p>механизмы функционирования природных экосистем;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p> | | | | |
| | <p>Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</p> | 1394 | 930 | | |
| | <p>Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ</p> | 4644 | 3096 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 24 нед. | 864 | | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 4.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | |

| | | | | | |
|--------|--|--------|--|--|--|
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |